

5. รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

5.1 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

5.1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศษ 0101	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
ศษ 0102	จิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
ศษ 0103	พัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
ศษ 0104	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0105	บุคลิกภาพครูปฐมวัย	3(3-0-6)

5.1.2 วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศษ 0106	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
ศษ 0107	สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(1-4-4)
ศษ 0108	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0109	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(2-2-5)
ศษ 0110	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0111	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(1-4-4)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศษ 0112	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0113	การจัดการศึกษาระดับบริหาร	3(3-0-6)
ศษ 0114	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก	3(3-0-6)
ศษ 0115	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0116	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(1-4-4)
ศษ 0117	การศึกษาพฤติกรรมเด็ก	3(2-2-5)
ศษ 0118	นวัตกรรมกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(1-4-4)
ศษ 0119	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย	3(1-4-4)
ศษ 0120	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
ศษ 0121	การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(1-4-4)
ศษ 0122	โครงการการศึกษาปฐมวัย	3(1-4-4)

วิชาการฝึกงาน
ศษ 0123 ฝึกงาน

3 หน่วยกิต
3(200)

5.2 หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2549
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

6. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป – ศ)
ศษ 0101	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	3(3-0-6)

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาปฐมวัย
2. มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี และปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของนักการศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศ
3. สามารถ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ รูปแบบและแนวการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานต่างๆ
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย แนวโน้มการจัดการศึกษาปฐมวัย

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย จุดมุ่งหมาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบและรูปแบบของการศึกษาปฐมวัย การจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ นโยบายกฎหมายข้อบังคับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย

Introduction to Psychology**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และสืบค้นความรู้
4. สามารถจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีการเรียนรู้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ วิธีประยุกต์จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ ความรู้และหลักการเบื้องต้นในการแนะแนวและให้การปรึกษาผู้เรียน วิธีการส่งเสริมพัฒนาการองค์ประกอบที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

Child care and Development**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก 0- 5 ปี
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
4. มีความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูในการอบรมเลี้ยงดู
6. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการจัดกิจกรรมและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิดและขั้นตอนของพัฒนาการและการเติบโตของเด็ก 0-5 ปี หลักและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย บทบาทพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูในการอบรมเลี้ยงดู การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการจัดสภาพแวดล้อม

Experience for Early Childhood**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์ และรูปแบบการจัดประสบการณ์
3. มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์หลักสูตรและเขียนแผนการจัดประสบการณ์
4. มีความรู้ และทักษะในการจัดประสบการณ์ การประเมินผลการจัดประสบการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ แนวทางการจัดประสบการณ์ รูปแบบการจัดประสบการณ์ การวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการจัดประสบการณ์ การประเมินผลการจัดประสบการณ์

Personality of Early Childhood Teachers**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพสำหรับครูปฐมวัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของครูปฐมวัย การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน
3. มีความรู้และทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพของครูปฐมวัย เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์ของครูปฐมวัย บุคลิกภาพของครูปฐมวัย การพัฒนาบุคลิกภาพของครูปฐมวัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูปฐมวัย การเข้าใจและพัฒนาด้วยแนวคิดทางจิตวิทยา การสื่อความหมาย กลุ่มกับมนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มมนุษยสัมพันธ์ของครูปฐมวัยในการดำเนินชีวิต ประสิทธิภาพในการทำงานของครูปฐมวัย

Early Childhood Education Curriculum

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. มีความรู้ และทักษะในการศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ
4. มีความรู้และทักษะในการจัดทำหลักสูตรและการนำไปใช้
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัยของประเทศไทยในปัจจุบัน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร และการประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย

Learning Media for Early Childhood

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของสื่อและการเล่นของเด็กปฐมวัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและพัฒนาการเล่นของเด็กปฐมวัย
3. มีความรู้และทักษะในการเลือก ตรวจสอบ และประเมินสื่อและของเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก
4. มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้สื่อและของเล่น

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและพัฒนาการการเล่นของเด็กปฐมวัย วิวัฒนาการของสื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเลือกผลิตสื่อการเรียนและของเล่นเด็กปฐมวัย การประเมินผลการตรวจสอบสื่อ และของเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก บทบาทของครู ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการใช้สื่อ และของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การจัดบริการห้องสมุดของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

Assessment for Early Childhood Development**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและบทบาทของการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเมินผลกับจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมประสบการณ์
3. มีความรู้ และทักษะในการสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินผลแบบต่าง ๆ
4. สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เทคนิคการประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ การวิเคราะห์พัฒนาเด็กปฐมวัย การสร้างและใช้เครื่องมือสำหรับการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการรายงานผลการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Education for Children with Special Needs**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ
2. มีความรู้ และทักษะในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็กพิเศษตลอดจนปัญหาและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
3. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ และการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี
4. มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาทของครู และผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การปรับพฤติกรรมเด็ก การสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดี ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหา การจัดชั้นเรียนร่วมของเด็กพิเศษ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ

Education for Parent of Pre-School Children**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
2. มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง สามารถนำไปปฏิบัติได้
3. มีความรู้และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัยแก่ผู้ปกครองและชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รูปแบบ วิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ปัญหาครอบครัว ปัญหาพฤติกรรมเด็ก บทบาทของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็ก สารความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กเพื่อประสานงานร่วมมือกับองค์กรในชุมชน การแนะนำให้ความรู้ด้านพัฒนาการแก่ผู้ปกครอง การจัดโครงการความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

Nutrition for Early Childhood**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพอนามัย และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
2. มีความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาทางโภชนาการและแนวทางแก้ไขปัญหาทางโภชนาการ
3. มีความรู้และทักษะในการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็กปฐมวัย
4. มีความรู้และทักษะในการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็ก

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพอนามัย และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย รวมทั้งเทคนิคการแก้ไขปัญหาทางโภชนาการของเด็ก การเลือก การจัดและการประกอบอาหารให้มีคุณค่าอาหารครบถ้วน การส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารของเด็ก หลักและวิธีการจัดอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับเด็ก

ศษ 0112

ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย

3(2-2-5)

Arts for Early Childhood Teacher

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้พื้นฐานทางศิลปะ และทักษะในการนำศิลปะไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน
2. มีความรู้ และทักษะในการสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครูปฐมวัย
3. เห็นความสำคัญของการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างประหยัด

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ การนำศิลปะไปใช้ในการเรียนการสอน การสร้างสรรค์งานศิลปะ สำหรับครู การจัดป้ายนิเทศ การตกแต่งห้องเรียน การเขียนลายเส้นรวมถึงการจัดนิทรรศการ การประดิษฐ์ ของเล่นและเครื่องใช้จากเศษวัสดุ และการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

ศษ 0113

การจัดการศึกษาระดับบริหาร

3(3-0-6)

Infant Education

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและพัฒนาการของเด็กแรกเกิด – 3 ปี
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กแบบต่าง ๆ
3. มีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดโปรแกรมการศึกษาเพื่อกระตุ้นพัฒนาการเด็กด้านต่าง ๆ
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเลือกสื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเด็ก
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการบริการและบริหารสถานบริหารหรือศูนย์พัฒนาเด็ก

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของเด็กระดับบริหาร การเจริญเติบโต และพัฒนาการเด็กแรกเกิด ถึง 3 ปี แนวทางและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็ก การจัดโปรแกรมการศึกษาและโปรแกรมกระตุ้นพัฒนาการ เด็กด้านต่าง ๆ สื่ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาเด็ก บทบาทของครูและผู้ให้การดูแล การจัดบริการและการจัดบริหาร สถานบริหารหรือศูนย์พัฒนาเด็ก

Health and Hygiene for Mother and Child**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพส่วนบุคคลของมารดาและเด็ก
3. มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับบทบาทของครูในการส่งเสริมสุขภาพเด็กในโรงเรียน
4. มีความรู้ และทักษะในการป้องกันและรักษาการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพที่ให้เกิดอันตรายต่อมารดาและเด็ก รวมถึงการป้องกันและรักษา

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย และความสำคัญของสุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก สุขภาพส่วนบุคคลของมารดาและเด็ก บทบาทของครูในการส่งเสริมสุขภาพเด็กในโรงเรียน อุบัติเหตุและการป้องกันการปฐมพยาบาล ปัญหาสุขภาพโดยทั่วไปของเด็ก ปัญหาสุขภาพที่ทำให้เกิดอันตรายต่อมารดาและเด็ก วิธีป้องกันและรักษา การให้บริการทางด้านสุขภาพต่อมารดาและเด็ก

Folklore and Puppets for Early Childhood**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประวัตติความเป็นมา และประโยชน์ของนิทานและหุ่น
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของนิทานและหุ่น
3. มีความรู้ และทักษะในการแต่งนิทาน และเล่นนิทานสำหรับเด็ก
4. มีความรู้ และทักษะในการสร้างหุ่น ละคร โรงหุ่น
5. มีความรู้ และทักษะในการเขียนบทเชิดหุ่น การพากย์หุ่น การเชิดหุ่น และการแสดงละครหุ่น

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ประวัตติความเป็นมาและประโยชน์ของนิทานและหุ่น ประเภทของนิทาน และหุ่น การแต่งนิทานและเล่นนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างหุ่นชนิดต่างๆ และโรงหุ่นการเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดหุ่นและการพากย์หุ่น การเชิดหุ่น การแสดงละครหุ่น

Physical Education Activities for Early Childhood**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กปฐมวัย
3. มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับขอบข่ายและการจัดกิจกรรมการทั้งในร่มและกลางแจ้ง
4. มีความรู้ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และการเคลื่อนไหวสร้างสรรค์แก่เด็กปฐมวัย

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญและความมุ่งหมายของกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายและกิจกรรมการเคลื่อนไหวในร่ม กลางแจ้ง การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ และการเคลื่อนไหวสร้างสรรค์

Children Behavior Education**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการ ความสำคัญ และหลักการศึกษพฤติกรรมเด็ก และสภาพปัจจุบัน ปัญหาในการศึกษาพฤติกรรมเด็ก
2. มีความรู้และทักษะในการศึกษาพฤติกรรมของเด็ก
3. มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับวิวัฒนาการเทคนิค และเครื่องมือในการปฏิบัติการศึกษพฤติกรรมเด็ก สามารถออกแบบและนำไปใช้ได้
4. มีความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์และแปลความผลจากการศึกษาพฤติกรรมเด็ก

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย หลักการ ความสำคัญ และหลักการของการศึกษาพฤติกรรมเด็ก สภาพปัจจุบัน ปัญหา และการศึกษาพฤติกรรมเด็ก วิวัฒนาการเทคนิคและเครื่องมือในการปฏิบัติการในการศึกษาพฤติกรรมเด็ก การวิเคราะห์แปลความและผลของการศึกษาพฤติกรรมเด็ก

ศษ 0118

นวัตกรรมกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

3(1-4-4)

Innovation and Experience for Early Childhood

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการศึกษา
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ ประเภท และรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
3. มีความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ
4. มีความรู้และทักษะในการนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์ และประเมินผลการใช้นวัตกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษา นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก การประเมินผลการใช้นวัตกรรม

ศษ 0119

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย

3(1-4-4)

Movement Activity and Rhythm for Early Childhood

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย
2. มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้น
3. มีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์ การเคลื่อนไหว และจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการ

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบการเคลื่อนไหวเบื้องต้น แนวการจัดประสบการณ์การเคลื่อนไหว และจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อ อุปกรณ์ การจัดสภาพแวดล้อมและการประเมินพัฒนาการจากการจัดประสบการณ์

Creative of Arts for Early Childhood**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการศิลปะของเด็กปฐมวัย ประเภทและขอบข่ายกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย
3. มีความรู้ และทักษะในการจัดประสบการณ์ทางศิลปะ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
4. มีความรู้ และทักษะในการวัดผล ประเมินผลงานด้วยศิลปะของเด็กปฐมวัยได้

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย และความสำคัญของศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการศิลปะของเด็กปฐมวัย จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการทางศิลปะตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งกิจกรรมเดี่ยว และกิจกรรมกลุ่ม ประเภทและขอบข่ายกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย การบูรณาการเนื้อหาวิชาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน ต่างๆ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ บทบาทของครูในการจัดประสบการณ์และการวัดประเมินผลงานด้วยศิลปะ การจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็ก

Ethical Socialization for Early Childhood**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของคุณธรรมจริยธรรม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย
3. มีความรู้ และทักษะในการจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของครูและผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
5. มีความรู้และทักษะในการเขียน โครงการและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและการนำไปใช้

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของคุณธรรมจริยธรรม คุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม บทบาทของครูและผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โครงการและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย

ศษ 0122

โครงการทางการศึกษาปฐมวัย
Early Childhood Education Project

3(1-4-4)

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของโครงการทางการศึกษาปฐมวัย
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการทางการศึกษาปฐมวัย
3. มีความรู้และทักษะในการจัดทำ ประยุกต์ใช้ ดำเนินการและประเมินผลโครงการทางการศึกษาปฐมวัย

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของโครงการ การเขียนโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการ การประยุกต์ใช้โครงการในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ศษ 0123

การฝึกงาน
On the Job Training

3(200)

วัตถุประสงค์

1. มีความเข้าใจผลลัพธ์และกระบวนการทำงานที่มีมาตรฐานขององค์กร
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. มีทักษะในการปฏิบัติงานและรู้จักแก้ปัญหาในขอบเขตความรับผิดชอบของตน
4. มีความเข้าใจในคุณค่าของการทำงานและปรับปรุงคุณภาพการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือองค์กร เริ่มจากการจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการทำงาน การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงาน ภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์